

X



С.А.Пикун
Заведующий

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок»
Арсеньевского городского округа

*Годовой план воспитательно-образовательной работы
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21
«Светлячок» на 2023-2024 учебный год*

Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

1. Характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок» Арсеньевского городского округа функционирует с 1 сентября 1975 г. Имеет статус дошкольного образовательного бюджетного учреждения общеразвивающего вида.

Учредитель – Арсеньевский городской округ в лице администрации Арсеньевского городского округа.

Адрес: 692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Пограничная, 34, 8(42361)4-42-15.

Электронный адрес: mdou--21@mail.ru

Электронный сайт: ds-21-svetlyachok.nubex.ru

Заведующий ДОУ – Пикун Светлана Анатольевна.

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 25Л01 № 0001540 от 19 декабря 2016 года;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, серия 25, номер 003650741;
- Договор с учредителем;
- Устав МДОБУ;
- Локальные документы, согласованные с представителем трудового коллектива и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива: «Положение о ДОУ», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Должностные инструкции работников», «Договор с родителями воспитанников».

Отношения между МДОБУ и Учредителем определяются Договором.

Отношения между МДОБУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Режим работы учреждения - 10,5 часов при пятидневной неделе.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений по возрастному принципу на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в образовательное учреждение, путевки Управления образования и медицинского заключения о состоянии здоровья, заявления от родителей (законных представителей), договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возрастных особенностей и гендерного воспитания. Основное направление деятельности дошкольного учреждения - духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления душевного, духовного и физического здоровья детей, гармоничного интеллектуального и психического развития.
2. Совершенствовать формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности.
3. Развивать речь и формы речевого общения воспитанников, особое внимание уделяя речевому этикету.
4. Развивать сотрудничество с родителями, повышать их педагогическую и правовую культуры.

2. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей

Состав воспитанников. 134 человека (6 групп),

из них: 2 группы (36 человек) – раннего возраста,

4 группы (98 человек) – дошкольного возраста.

Из них:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 36 детей;
- младшая группа (3-4 года) – 23 ребенка;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 25 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 20 детей;
- подготовительная группа – 30 детей.

Среди воспитанников: мальчиков 50,3 % и девочек 49,7 %.

Состав семей воспитанников:

- полная – 80 %; - неполная – 20 %; - многодетная – 19 %.

Социальный статус родителей:

- служащие- 39%; рабочие– 44%; предприниматели-5%; -неработающие-12%.

Структура управления дошкольным учреждением

1 – общественное управление:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 – административное управление:

- заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает организационные, правовые, материальные, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – коллектив ДОУ.

3 - управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Сведения о педагогических кадрах:

Старший воспитатель - 1
Музыкальный руководитель - 1
Воспитатель - 9
Всего: 11 человек.

Банк данных по педагогическим кадрам

Общее количество педагогов		Образование			Педагогический стаж					Аттестационная категория				Курсы
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне-специальное	Среднее	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Св. 20 лет	Высшая	1	Соответствие	нет	
9	2	2	7	0	0	4	0	3	7	3	9	1	1	14

Возраст педагогов:

- до 40 лет – 4 чел;
- до 50 лет – 5 чел;
- свыше 50 лет – 6 чел.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 73% педагогов с большим опытом и стажем работы, курсовую подготовку прошли 93 % педагогов.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн
- Медицинский блок
- Методический кабинет

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются.

Также в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги:

п/п	Название кружка	№ группы, возраст	ФИО руководителя кружка	График работы
1	«Разноцветные»	Группа раннего	Косолапова Л.В.	2 раза в неделю по 10 минут во второй половине дня

	ладошки»	возраста №6		
2	«Развивай-ка»	Средняя группа №8	Середкина С.Н.	2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня
3	«Солнышко»	Старшая группа №2	Борзунова М.Ю.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
4	«Чудеса из бумаги»	Подготовительная группа № 3	Арефьева Н.Д.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
5	«Развивайка»	Подготовительная группа № 1	Майбах И.С.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
6	«Капитошка»	Все группы	Пикун С.А.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Основная образовательная программа МДОБУ № 21.
2. Федеральная программа дошкольного образования.
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова.
4. Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М.Зариповой.
5. Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.
6. «Азбука общения»- нравственное направление под редакцией Л.М. Шипициной
7. «Охрана безопасности жизни детей» под редакцией Л.А. Стёркиной.
8. Программа «Я и мое здоровье», Т. А. Тарасова, Л. С. Власова.
9. Программа «Ознакомление с природой», О. А. Соломенникова.
10. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Т. С. Куцакова.
11. Программа «Интеграция» Т. Г. Казакова.
12. Программа «Развитие игровой деятельности в деятельности», Н. Ф. Губанова.
13. Программа «ребенок и окружающий мир», О. Б. Дыбина.

Сотрудничество

МОБУ СОШ № 5;

ЦВР;

Городская детская библиотека;

Городской музей;

Совет ветеранов АГО.

3. Анализ работы за прошлый год

Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
-------	--------------	--------------	--------------	--------------

1.	Количество функционирующих групп	<u>8 групп:</u> раннего возраста - 2, младшая – 1, средняя - 2, старшая - 1, подготовит. - 2	<u>7 групп:</u> раннего возраста - 2, младшая – 1, средняя - 1, старшая - 2, подготовит. - 1	<u>7 групп:</u> раннего возраста - 2, младшая – 1, средняя - 1, старшая - 1, подготовит. - 1
	Количество мест в группах	170	170	170
	Количество воспитанников в группах	01.09.20-164 ребенка	01.09.22-136 детей	01.09.23-117 детей
2.	Выпущено детей в школу	2 группы – 26 детей	1 группа – 30 детей	-
3.	Количество вновь набранных групп. В них детей	2 группы: 35 детей с 1,5 до 3 лет	2 группы: 30 детей с 1,5 до 3 лет	2 группы: 23 ребенка с 1,5 до 3 лет

Материально-техническое состояние детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

Наименование	2022-2023 учебный год
Проведение ремонта	Косметический ремонт групп, кабинетов Приобретение учебной мебели в группы Создание кабинета дополнительного образования

Состояние кадров

Педагогический коллектив включён в педагогическую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами

Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество кадров	15	14	11
Высшее образование	2	2	2
Среднее	12	12	9

профессиональное			
Высшая квалификационная категория	4	3	3
Первая квалификационная категория	9	9	6
Соответствие занимаемой должности	1	0	1

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2022 – 2023 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации пройдены: 100 % педагогического состава.

Анализ профессиональной деятельности педагогов МДОБУ показал:

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;

- не все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям.

Причина: недостаточная компетентность в вопросах самообразования педагогов.

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ работал над следующими основными задачами:

1. Совершенствование работы с детьми по развитию речи через повышение педагогического мастерства педагогов.
2. Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания.
3. Систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса:

Формами организации воспитательно-образовательного процесса МДОБУ «Детский сад № 21 «Светлячок» являются:

- сотрудничество детей и родителей в проектной деятельности;
- фронтальные ОД (интегрированные и комплексные);
- ОД по подгруппам;
- индивидуальные ОД;
- проектная форма организации;
- кружковая работа.

Продолжительность ОД для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,

- 6-го года жизни – не более 25 минут,
 - 7-го года жизни – не более 30 минут.
- Перерывы между ОД – не менее 10 минут.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяет «Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21 «Светлячок».

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на НОД и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня включали: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, лук, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей

года	всего прибывших	заболели в 1 месяц	% заболевших
2020-2021 уч.г	35	23	66
2021-2022 уч.г.	30	18	60
2022-2023 уч.г.	23	13	43

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество детей со второй и третьей группами здоровья. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

	начало учебного года,%	конец учебного года,%
Сформирован	20	76
Частично сформирован	57	24
Не сформирован	23	1

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересным были педсовет на тему «Патриотическое воспитание дошкольников».

В организации педсоветов были использованы современные формы - мастер-класс, презентация, круглый стол.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью оценки развивающей предметной среды, условий для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и тематические педчасы.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить подготовку и проведение таких мероприятий как «23 февраля», «9 мая». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и совет ветеранов, Спецназ, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в конкурсе чтецов по известным детским произведениям.

Воспитанники ДОУ принимали участие в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. С целью обмена опытом работы педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских семинаров, ГМО.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	другие причины (внеплановые дела, текучка)
1.	2.	3.	4.	5.	6.

2.	Общие родительские собрания	2	2/100	0	-
4.	Групповые родительские собрания	6	6/100	0	-
4.	Консультации для родителей	6	6/100	0	-

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Проблемы, перспективы развития.

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит **следующие задачи на новый учебный год:**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: совершенствование в ДОУ организационно-педагогических условий для успешного развития ребенка через реализацию требований ФГОС ДО в образовательную практику.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи;
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
3. Развивать познавательный интерес у дошкольников к инженерно-техническим профессиям через конструирование.
4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

Сентябрь

Организационно-педагогическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преемственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>1. Консультации Консультации для педагогов: «Интерактивные формы работы с родителями» «Проведение мониторинга в рамках программы ДОУ» Индивидуальные консультации для педагогов по планированию педагогической деятельности по ФГОС ДО</p> <p>2. Контроль, проверки Готовность педагогов к новому учебному году (заведующий, старший воспитатель) Оперативный контроль «Ведение групповой документации» Оперативный контроль «Проверка организации питания в группе раннего возраста» Оперативный контроль «Выполнение режима дня» Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи» Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>3. Методическая работа Первичный мониторинг детей на начало учебного года Составление графика аттестации педагогов Собеседование с воспитателями на предмет готовности к новому учебному году (старший воспитатель) Составление сетки занятий, кружковой работы, режима дня, циклограмм специалистов Выбор тем по самообразованию День воспитателя Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка» Медико-педагогический контроль «Проветривание»</p>	<p>1. Праздники, развлечения Праздничное мероприятие «День знаний»</p> <p>2. Конкурсы, выставки Участие в городской акции, посвященной Дню города Городская спартакиада Городской конкурс «Маленький эрудит» Выставка творческих работ «Любимому городу посвящается...»</p>	<p>Общее родительское собрание для родителей наборных групп «Детский сад - открытая система» (заведующий, старший воспитатель)</p> <p>Выбор родительского комитета и совета родителей ДОУ</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p>Составление социальных паспортов групп (воспитатели)</p> <p>Анализ семей по социальным группам</p> <p>Анкетирование «Взаимодействие детского сада и семьи»</p>	<p>Целевые прогулки и экскурсии</p> <p>Взаимодействие с учредителями «Восток» (участие в спартакиаде)</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации родителей по вопросам подготовки детей к школе (педагоги)</p> <p>Диагностика подготовительной к школе группе к готовности обучению в школе (педагоги)</p>	<p>Анализ маркировки мебели по ростовым показателям детей, подбор и расстановка в группах (старший воспитатель, воспитатели)</p> <p>Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра)</p>

<p>4.Открытые просмотры Занятие по развитию речи в группе раннего возраста. «Путешествие в сказку» (Попова Т.В.)</p> <p>Медико-педагогическое совещание №1 1.Анализ прохождения детьми адаптационного периода 2.Обсуждение перспективного плана на 1 квартал 3.Анализ заболеваемости в период адаптации Педчас «Пути и средства обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей» Сообщения педагогов: Формы работы с семьей (Сергиенко С.В.) Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группах» Организация работы с семьями «группы риска» (Косолапова Л.В.)</p>				
--	--	--	--	--

Октябрь

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преемственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>Педсовет №1 «Конструктивное взаимодействие МДОБУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка», 26.10.2023 г. Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. 1. Анализ проблемы взаимодействия семьи и ДОУ (заведующий) 2.Сообщения педагогов по теме педсовета: Приобщение родителей к участию в жизни детского сада (опыт работы Бабенко Т.А.) Современная семья – какая она? (опыт работы Середкина С.Н.)</p>	<p>1.Праздники, развлечения Развлечение «Осенние посиделки» Праздник «Осенняя мозаика» Всемирный день животных</p> <p>2. Конкурсы, выставки Выставка детских работ ДОУ «Осенние фантазии»</p>	<p>Заседание родительского комитета (заведующий)</p> <p>Критерии готовности ребенка к школьному обучению (консультации гр. № 2)</p> <p>Помощь родителей в уборке территории</p> <p>Консультации для родителей «Семейные</p>	<p>«Портрет будущего первоклассника» информационные стенды (воспитатель группы № 2)</p>	<p>Проведение учебного занятия при возникновении пожара (инженер по ОТ и ТБ)</p> <p>Подготовка учреждения к отопительному сезону, оклейка окон.</p> <p>Рейды по проверке санитарного</p>

<p>3. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи». (старший воспитатель)</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи » (старший воспитатель)</p> <p>5. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.</p> <p>6. Принятие и утверждение решения педагогического совета</p> <p>1. Консультации «Организация и проведение родительских собраний» «Посещение на дому воспитателем детского сада» «Работа с семьей по профилактике семейного неблагополучия»</p> <p>2. Контроль, проверки Оперативный контроль «Подготовка воспитателей к НОД» Оперативный контроль «Проверка документации по работе с родителями» Оперативный контроль «Утренняя гимнастика во всех группах ДОУ» Тематический контроль «Подготовка наглядной информации для родителей»</p> <p>3. Методическая работа Городские методические объединения по направлениям Заседание методического совета (старший воспитатель)</p> <p>4. Открытые просмотры Занятие по развитию речи в группе раннего возраста. «В гости Маша к нам пришла» (Косолапова Л.В.)</p>	<p>Конкурс чтецов «Осень золотая»</p>	<p>традиции» Подготовка к конкурсу чтецов «Осень золотая»</p>		<p>состояния групп (комиссия, медсестра)</p>
--	---------------------------------------	---	--	--

Ноябрь

<p>Организационно-методическая работа с кадрами</p>	<p>Работа с детьми</p>	<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Преемственность со школой и другими организациями</p>	<p>Административно-хозяйственная деятельность</p>
---	------------------------	--------------------------------	--	---

<p>1. Консультации «Профилактика в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом» (медсестра) «Технологии речевого развития. Речевая активность детей в различных видах деятельности» «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» «Обогащение словаря детей» «Формирование познавательной активности у дошкольников»</p> <p>2. Контроль, проверки Оперативный контроль «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей во время завтрака» (старший воспитатель) Оперативный контроль «Проведение музыкальных занятий в ДОУ» (старший воспитатель) Предупредительный контроль «Организация прогулки» Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» (старший воспитатель)</p> <p>3. Открытые просмотры Открытое занятие «Путешествие в страну Музыки» (Борзунова М.Ю.)</p> <p>4. Методическая работа Текущий инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий) Заседание рабочей группы по подготовке к педсовету Цикл практических занятий «Развитие связной речи у дошкольников» (старший воспитатель)</p> <p>5. Педчас «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях детского сада» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах развития речи Выступление старшего воспитателя по теме педчаса Сообщения педагогов: Игровые технологии в развитии ЗКР (Бабенко Т.А.)</p>	<p>1. Праздники, развлечения Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) Праздник «Мамочка любимая моя!» (музыкальный руководитель) Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц»</p> <p>2. Конкурсы, выставки Выставка работ детского творчества «Моя любимая мамочка» Выставка рисунков «Безопасная дорога»</p>	<p>Родители-гиды на пути познания (консультация) Оформление выставки совместной деятельности детей и родителей «Безопасная дорога» (воспитатели) Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье (медсестра)</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке» (воспитатели) Изготовление памяток для родителей «Первые шаги по выбору школы» (воспитатель)</p>	<p>Составление отчета по холодной, горячей воде, электроэнергии Подготовка учреждения к зиме, уборка территории Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра)</p>
--	--	--	---	---

Игры и наглядность в речевом развитии дошкольников (Корнеева А.Н.)				
---	--	--	--	--

Декабрь

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преимственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>Педсовет №2 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников», 22.12.2023 г. Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педсовета №1(старший воспитатель) 2. Вступительное слово заведующего по теме педсовета 3. Результаты тематического контроля «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» (старший воспитатель) 4. Сообщения по теме педсовета: Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников (из опыта работы Ватутина Т.М.) Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников (из опыта работы Сергиенко С.В.) 5. Принятие и утверждение решения педагогического совета <p>1. Консультации «Игры-эстафеты на воздухе, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой» «Работа с детьми зимой» «Проведение новогодних праздников»</p> <p>2. Анкетирование Анкетирование родителей «Развитие речи ребенка</p>	<p>1.Праздники, развлечения Мероприятия, посвященные празднованию Нового года (музыкальный руководитель, воспитатели) «Бумеранг» городской фестиваль (УО)</p> <p>2. Конкурсы, выставки Выставка совместных работ детей и взрослых «Новогодние фантазии» (старший воспитатель, воспитатели) Конкурс работ детского творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Символ года» (воспитатели)</p>	<p>Участие родителей в изготовлении поделок «Символ года» (воспитатели) Групповые родительские собрания (воспитатели) Заседание совета учреждения ДОУ (заведующий) Привлечение родителей к смотрю-конкурсу «Новогодние фантазии» (старший воспитатель, воспитатели)</p>	<p>Взаимодействие с учреждениями культуры (участие детей в акции «Бумеранг»)</p>	<p>Списание основных средств (завхоз) Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра) Очистка крыши (завхоз)</p>

<p>дошкольника»</p> <p>3. Контроль, проверки Оперативный контроль «Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПин» (медсестра, заведующий, старший воспитатель) Оперативный контроль «Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур»</p> <p>4. Методическая работа Заседание творческой группы по подготовке новогодних утренников (старший воспитатель) Промежуточная диагностика детей (педагоги) Городские методические объединения по направлениям Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок (инженер по ОТ и ТБ)</p> <p>Конкурсы, семинары Смотр-конкурс «Новогодние чудеса» (старший воспитатель, воспитатели) Семинар - практикум «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»</p> <p>Медико-педагогическое совещание №2 1. Результаты развития детей в эпикризные периоды 2. Итоги тематической проверки «Режимные моменты – привитие навыков самообслуживания, культура питания» 3. Анализ заболеваемости (1 квартал) 4. Обсуждение перспективного плана на 2-3 квартал</p> <p>Педагогический час «Обсуждение конспектов, сценариев к праздничным утренникам»</p>				
--	--	--	--	--

Январь

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преимственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
--	-----------------	-------------------------	---	--

<p>1. Консультации «Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия» (старшая медсестра) «Двигательная активность детей на прогулке зимой» (старший воспитатель) «Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми» (старший воспитатель)</p> <p>2. Контроль, проверки Оперативный контроль «Оформление промежуточной диагностики по группам» (старший воспитатель) Оперативный контроль «Выполнение режима прогулок» (старший воспитатель) Тематический контроль «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДООУ»</p> <p>3. Анкетирование Анкетирование родителей «Игры с конструктором дома»</p> <p>4. Открытые просмотры ОД по конструированию в старшей группе «Путешествие по стране Конструктория» (Середкина С.Н.)</p> <p>5. Методическая работа Заседание рабочей группы по подготовке к педсовету (старший воспитатель) Творческие группы «Рождественские педагогические встречи» Обсуждение новинок методической литературы</p> <p>Педчас «Воспитание маленького инженера-конструктора» Сообщения педагогов: Моделирование детским конструктором «Полесье» (Корнеева А.Н.) Новые средства организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников (Бабенко Т.А.)</p>	<p>1. Праздники, развлечения «Рождественские встречи» развлечение</p> <p>Зимний спортивный праздник на улице (музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>2. Конкурсы, выставки Выставка детского рисунка и поделок «Зимушка - зима», «Рождественские узоры»</p> <p>Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники» (старший воспитатель, воспитатели)</p>	<p>Проведение родительского собрания «Скоро в школу» в подготовительной группе с приглашением учителей (старший воспитатель)</p> <p>Консультации «О детском травматизме», «Опасности на дорогах»</p> <p>Анкетирование «Игры с конструктором дома»</p>	<p>«Вместе интересно» проведение совместных мероприятий во время зимних каникул (воспитатели)</p>	<p>Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра)</p>
---	---	---	--	--

Февраль

Организационно- методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преимственность с школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>Педсовет №3 «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность», 16.02.2024 г.</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по использованию разного вида конструирования в конструктивно-модельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педсовета №2 (старший воспитатель) 2. Сообщения педагогов по теме педсовета: Развитие творческих способностей детей посредством конструирования из бумаги (опыт работы Бабенко Т.А.) Развитие конструктивной деятельности дошкольников раннего возраста с помощью конструктора «Томик» (опыт работы Попова Т.В.) Использование бросового материала в конструктивно – модельной деятельности (из опыта Середкина С.Н.) 3. Анализ тематической проверки «Организация работы по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников» 4. Результаты тематического контроля «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДООУ» (старший воспитатель) 5. Принятие и утверждение решения педагогического совета <p>1. Консультации Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия» (медсестра) Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми (старший воспитатель) В помощь воспитателю «Перспективное планирование работы по конструктивной деятельности»</p> <p>2. Контроль, проверки</p>	<p>1. Праздники, развлечения</p> <p>«Широкая Масленица» (музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>День защитника Отечества (музыкальный руководитель, воспитатели)</p> <p>2. Конкурсы, выставки Выставка работ детей «Боевая техника России» (воспитатели)</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарничка» (УО)</p> <p>Конкурс чтецов «О Родине, о подвигах, о славе...»</p>	<p>Семейные экскурсии в городской музей</p> <p>Оформление семейных газет «Мой папа солдат» (воспитатели)</p> <p>Подготовка к конкурсу чтецов «О Родине, о подвигах, о славе...»</p>	<p>Родительское собрание в подготовительной группе «Ваш ребенок идет в школу» с участием учителей начальных классов</p>	<p>Проведение инструктажа по ОТ и ТБ</p> <p>Закуп хозяйственных товаров (завхоз)</p> <p>Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра)</p> <p>Очистка крыши (завхоз)</p>

<p>Оперативный контроль: «Просмотр мероприятий, посвященный празднованию 23 февраля (старший воспитатель, заведующий)</p> <p>Оперативный контроль: «Организация в группах ДОО закаливающих мероприятий после сна»</p> <p>Оперативный контроль: «Состояние игровой деятельности дошкольников во всех возрастных группах ДОО»</p> <p>Взаимопроверка «Организация работы по сенсорному развитию в группах раннего возраста»</p> <p>3. Методическая работа</p> <p>Тематическое планирование работы по конструктивной деятельности (старший воспитатель)</p> <p>Городские методические объединения по направлениям</p> <p>Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды (старший воспитатель)</p>				
---	--	--	--	--

Март

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преемственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>1. Консультации</p> <p>«Здоровьесберегающее пространство ДОО как условие воспитания здорового ребенка» (старший воспитатель)</p> <p>«Физическое оздоровление детей дошкольного возраста» (старший воспитатель)</p> <p>«Санитарно-гигиенические правила и здоровьесберегающие гигиенические регламенты среды в ДОО» (медсестра)</p> <p>2. Контроль, проверки</p> <p>Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников» (старший воспитатель)</p> <p>Оперативный контроль «Организация и проведение детских праздников и развлечений, посвященных 8 марта» (старший воспитатель)</p>	<p>1. Праздники, развлечения</p> <p>«8 марта» - утренники во всех возрастных группах (музыкальный руководитель)</p> <p>2. Конкурсы, выставки</p> <p>Конкурс детских работ «Подарок мамочке» (старший воспитатель, воспитатели)</p> <p>Выставка «Наши милые мамы и бабушки» (воспитатели)</p> <p>Конкурс чтецов «Мама –</p>	<p>Создание информационного пространства «В здоровом теле - здоровый дух» (воспитатели)</p> <p>Консультирование родителей специалистами ДОО</p> <p>Анкетирование родителей «О здоровье всерьез», «Стиль воспитания ребенка в семье»</p> <p>Оформление информационно-</p>	<p>Участие учеников начальных классов в утренниках и развлечениях ДОО (воспитатели)</p>	<p>Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра)</p> <p>Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов (заведующий)</p>

<p>Оперативный контроль «Соблюдение режима дня и организации оздоровительной работы» (старший воспитатель)</p> <p>3. Методическая работа Заседание рабочей группы по подготовке к педсовету (старший воспитатель) Оформление материала по работе с педагогами под рубриками «В помощь воспитателю», «Методическая копилка» Выставка методической литературы «Организация работы по физическому развитию»</p> <p>Деловая игра по физическому развитию для педагогов ДОУ «Знатоки ЗОЖ»</p> <p>Конкурсы, семинары Семинар-практикум «Реализация современных подходов к организации работы по физическому развитию в ДОУ» (старший воспитатель) Празднование 8 марта (творческая группа)</p> <p>Медико-педагогическое совещание №3 1.Итоги взаимопроверки «Организация работы по сенсорному развитию в группах раннего возраста». 2.Результаты развития детей в эпикризные сроки. 3.Анализ заболеваемости за 1 и 2 кварталы (сентябрь-февраль)</p> <p>Педчас «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»</p> <p>Сообщения педагогов: Условия, средства, роль педагога в физическом воспитании детей (Борзунова М.Ю.) Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи (Корнеева А.Н.)</p>	<p>главное слово в каждой судьбе»</p> <p>«Мой любимый вид спорта» (рисунки детей, творческие работы)</p>	<p>наглядного стенда для родителей «Мы здоровью скажем да!» Групповые посиделки «Мамин день»</p>		
---	--	---	--	--

Апрель

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преимственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>Педсовет №4 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», 25.04.2024 г.</p> <p>Цель: совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этой области.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педсовета №3 (старший воспитатель) 2. Обоснование актуальности темы (заведующий) 3. Сообщение педагогов по теме педсовета: Двигательная активность – средство полноценного развития детей (опыт работы Косолапова Л.В.) Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок (опыт работы Ватутина Т.М.) 4. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (старший воспитатель) 5. Принятие и утверждение решения педагогического совета <p>1. Консультации «Проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения вирусной инфекции» (медсестра) «Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка» (старший воспитатель) «Защита прав ребенка в РФ. Права и обязанности родителей в отношениях детей» (старший воспитатель)</p> <p>2. Контроль, проверки Оперативный контроль «Выполнение санэпидрежима» (медсестра) Оперативный контроль: «Планирование и проведение</p>	<p>Праздники, развлечения</p> <p>Развлечение «Добрым смехом смеются дети»</p> <p>Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья</p> <p>Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.</p> <p>2. Конкурсы, выставки</p> <p>Выставка детского рисунка и поделок «Весенние мотивы»</p> <p>Конкурс рисунков «Я люблю спорт»</p> <p>Конкурс творческих работ «Космические фантазии»</p>	<p>Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду «День открытых дверей»</p> <p>Индивидуальная работа по результатам обследования и углубленного медицинского осмотра с будущими первоклассниками и их родителями (старший воспитатель, воспитатели, медсестра)</p> <p>Семья и проблемы воспитания (консультация)</p> <p>Организация и проведение мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами</p>	<p>Работа с детской поликлиникой по подготовке медицинских карт выпускников</p> <p>Экскурсии в городской музей (воспитатели старших групп)</p> <p>«Прилет птиц» развлечение совместно со станцией юннатов</p>	<p>Рейды по проверке санитарного состояния групп(комиссия, медсестра)</p> <p>«Экологические субботники» работа по благоустройству территории (завхоз)</p>

<p>утренней гимнастики» (старший воспитатель) Срез по возрастным группам «Сформированность у детей навыков самообслуживания» (старший воспитатель)</p> <p>3. Методическая работа Городские методические объединения по направлениям Анкетирование педагогов, составление карт педагогического мастерства Индивидуальные беседы по итогам занятий, посещенных старшим воспитателем Оформление материала по обобщению опыта (старший воспитатель)</p> <p>Производственное совещание «Забота об участках ДОУ-дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветов» (заведующий)</p>				
--	--	--	--	--

Май

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преимственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>1. Консультации «Гиперактивность: как быть?» «Планирование работы на клумбах» (старший воспитатель) «Социализация и адаптация детей раннего возраста в ДОУ» «Особенности организации адаптационного периода в группах раннего возраста» (воспитатели ранних групп, старший воспитатель)</p> <p>2. Контроль, проверки Фронтальная проверка «Анализ готовности воспитания и обучения детей подготовительной группе к школе» (старший воспитатель) Оперативный контроль «Проведение итоговой диагностики детей» старший воспитатель)</p>	<p>1. Праздники, развлечения «Этот День Победы!» - праздничная программа (музыкальный руководитель, воспитатели) Приглашение ветеранов ВОВ (музыкальный руководитель) «Вахта памяти» (воспитатели) «Выпускной в школу» (музыкальный руководитель)</p> <p>2. Конкурсы, выставки</p>	<p>«Семья и проблемы воспитания», «О здоровье ребенка и подготовке к школе» (консультации, воспитатели) Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ» Общие и групповые родительские собрания</p>	<p>Анализ успеваемости учеников-выпускников ДОУ Встреча с ветеранами ВОВ и организация концерта Организация субботника по благоустройству территории ДОУ «Трудовой десант»</p>	<p>Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра) Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона Организация</p>

<p>Оперативный контроль «Просмотр и анализ итоговых занятий» (старший воспитатель)</p> <p>3. Методическая работа</p> <p>Итоги выполнения образовательной программы воспитания, анализ результатов диагностики (педагоги, старший воспитатель)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на летний период (инженер по ОБ и ТБ)</p> <p>Анализ работы по дополнительному образованию ДОУ (специалисты, старший воспитатель)</p> <p>Аналитические отчеты воспитателей и специалистов о работе за учебный год (старший воспитатель)</p> <p>Просмотр итоговых занятий по группам (заведующий, старший воспитатель)</p> <p>Подготовка к организации летнего отдыха, ремонтным работам в ДОУ</p> <p>Подведение итогов работы по темам самообразования и размещение их в портфолио</p> <p>Итоги фронтальной проверки подготовительной к школе группе (старший воспитатель)</p> <p>Составление плана работы на летний оздоровительный период (педагоги, старший воспитатель)</p> <p>Педагогическое совещание «Организация летнего отдыха детей в условиях ДОУ» (старший воспитатель)</p> <p>Медико-педагогическое совещание №4</p> <p>1. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста; выполнение целевых ориентиров. Отчёты воспитателей</p> <p>2. Обсуждение перспективного планирования на летний период.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за год.</p>	<p>Конкурс детских работ «Здравствуй, лето» (старший воспитатель, воспитатели)</p> <p>Конкурс рисунков «79 лет Победе!»</p>	<p>(воспитатели)</p> <p>Помощь в посадке цветочной рассады (воспитатели)</p> <p>Работа с родителями вновь прибывших детей в адаптационные группы раннего возраста (педагоги, старший воспитатель)</p> <p>Участие родителей в конкурсе рисунков «79 лет Победе!»</p>	<p>Экскурсии в школьную библиотеку</p>	<p>субботника</p> <p>Оформление нормативных документов (заведующий)</p>
--	---	---	--	---

Июнь-июль

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преемственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
--	-----------------	-------------------------	---	--

<p>Педсовет №5 «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Летний оздоровительный период», 20.06.2024 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педсовета №4 (старший воспитатель) 2. Аналитический отчет о работе ДОУ за 2023-2024 учебный год (заведующий, старший воспитатель) 3. Отчет педагогов по самообразованию 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период (заведующий) 5. Обсуждение и принятие проекта годового плана на 2024-2025 учебный год (заведующий, старший воспитатель) 5. Принятие и утверждение решения педагогического совета <p>1. Консультации «Кишечные инфекции» (медсестра) «Организация рационального питания в ДОУ» (медсестра) «Организация работы с детьми в летний период» (старший воспитатель)</p> <p>2. Контроль, проверки Оперативный контроль «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ» (старший воспитатель) Оперативный контроль «Соблюдение санэпидрежима в летний период» (медсестра)</p> <p>3. Методическая работа Анализ выполнения годовых задач ДОУ Тематические выставки в методическом кабинете «Здравствуй, лето!», «Организация летнего отдыха» (старший воспитатель) «Оформление материала по обобщению опыта работы педагогов (старший воспитатель) Заседание методического совета «Отчеты о выполнении оздоровительной работы в летний период» (педагоги)</p>	<p>Праздники, развлечения</p> <p>По плану летней оздоровительной работы</p>	<p>Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей «Летний отдых с ребенком», «Игры с детьми на воздухе в летний период», «Отдых ребенка летом», «Рекомендации по питанию детей летом»</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории (завхоз)</p>	<p>Ответы на запросы органов опеки и попечительства</p>	<p>Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра)</p>
---	--	---	---	--

Август

Организационно-методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей	Преемственность со школой и другими организациями	Административно-хозяйственная деятельность
<p>Педсовет №6 «Итоговый педсовет», 29.08.2024 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год (заведующий) 2. Закрепление воспитателей по возрастным группам 3. Утверждение учебного плана, сетки занятий 4. Отчёты педагогов о выполнении летних оздоровительных мероприятий 5. Анализ летней оздоровительной работы (заведующий, старший воспитатель) 6. Принятие и утверждение решения педагогического совета <p>1. Консультации «Помощь педагогам в составлении перспективного планирования с детьми» (старший воспитатель) «Особенности психологии детей дошкольного возраста» (старший воспитатель) «Представление опыта работы педагогов на педагогическую конференцию»</p> <p>2. Контроль, проверки Подготовка групп к новому учебному году (заведующий, старший воспитатель) Оперативный контроль «Перспективное планирование педагогической работы с детьми»</p> <p>3. Методическая работа Планирование работы на новый учебный год (старший воспитатель) Разработка и корректировка планов педагогов Работа с молодыми педагогами и педагогами, имеющими затруднения Оформление материала по обобщению опыта работы педагогов (старший воспитатель)</p>	<p>Праздники, развлечения</p> <p>По плану летней оздоровительной работы</p>	<p>Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей: «О пользе овощей и фруктов», «Как правильно использовать летний отдых»</p> <p>Помощь родителей в подготовке ДОУ к новому учебному году</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»</p>		<p>Рейды по проверке санитарного состояния групп (комиссия, медсестра)</p>

